

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Отчет по самообразованию на тему: «Организация спортивно-
оздоровительной среды в детском саду» 2017 – 2018 года.

Подготовила: инструктор по ФИЗО Сергеева М.А.

С внедрением ФГОС ДО уделяю большое внимание физкультурно-оздоровительной работе потому, что значительная часть детей имеет проблемы со здоровьем, что является следствием снижения двигательной активности у детей. Поэтому тема моего самообразования «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми старшего дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС».

Цель: совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, сохранение у родителей и воспитанников здоровья через физические упражнения.

Задачи: Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности; воспитывать потребность в здоровом образе жизни

Основными принципами, которых я придерживаюсь при реализации физкультурно-оздоровительной работы, являются: - уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью; - систематичность и последовательность занятий; - вариативность содержания и форм проведения занятий; - адекватность требований и нагрузок, предъявляемых к ребенку в процессе занятий; - постепенность и систематичность в освоении и формировании знаний, умений, навыков; - индивидуализация, переход к следующему этапу только после освоения предыдущего материала; - занимательность, формирование желания выполнять предъявленные требования; - сотрудничество, создание в ходе занятия атмосферы доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности

Ожидаемые результаты: Создание образовательной среды, формирующей здоровую, физически развитую, социально адаптированную, увлеченную спортом личность; положительная динамика показателей физического развития детей; формирование у детей и родителей осознанного отношения к физическому воспитанию ребенка

Известно, что звучание музыкальных произведений повышает работоспособность сердечно-сосудистой, мышечной, дыхательной систем организма.

Для улучшения физического развития воспитанников я провожу индивидуальную работу. Для лучшего усвоения техники выполнения упражнений, я подготовила несколько слайдов, на примере выполнения упражнений детьми я показала, как правильно выполнять упражнения: отжимание, растяжка, прыжки на скакалке, бросок мяча в корзину. На слайде видно положение туловища, рук, ног, как правильно держать скакалку или взять мяч.

Также работу с родителями я осуществляю через сайт ДОУ: фоторепортажи с соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»,

«Губернаторские состязания», «Зимние забавы» и отчёты о проведении праздников и развлечений в ДОУ . Помочь родителям в приобретении необходимых теоретических и практических знаний познакомить с упражнениями и подвижными играми, способствующими развитию у детей двигательных навыков, а также освоить приемы обучения этим упражнениям помогут «Рекомендации для родителей по развитию физических качеств детей», « Совместные игры родителей и детей», «Парные упражнения для взрослого и ребёнка» , «Подвижные игры зимой на прогулке" для разных возрастов, консультация «Школа мяча», которые я также выкладываю на сайте детского сада. Темы для консультаций определяются на встречах в родительском клубе и на индивидуальных консультациях. Родители задают вопросы на интересующие их темы.

В рамках самообразования я разработала проект в старшей и подготовительной группах «Мы со спортом очень дружим», целью которого стала систематизация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса для сохранения здоровья воспитанников.

В рамках этого проекта дети участвовали в тематических беседах о физкультуре, здоровье, правильном питании, с помощью презентаций познакомили с зимними видами спорта, с олимпийскими спортсменами России, была организована разнообразная продуктивная деятельность Тема спорта, была реализована в подвижных играх, в НОД, физкультурных досугах, а так же в проекте «Моя спортивная за ЗОЖ». Был создан альбом на тему «Спорт», где дети наклеивали картинки с разными видами спорта, рисовали рисунки на тему «Как мы занимаемся спортом» ». Так же я использую игровые массажи, где дети с удовольствием делают массаж спины друг другу, выполняя упражнения самомассажа в игровой форме, дети получают радость и хорошее настроение. Такие упражнения способствуют формированию у ребёнка сознательного стремления к здоровью, развитию навыков собственного оздоровления.

Вывод:

-Продолжать реализацию годовой задачи через использование здоровьесберегающих технологий.

-Обогащать опыт работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

-Наладить взаимодействие семьи и детского сада по вопросам формирования у детей привычки ЗОЖ через совместные мероприятия и проекты.